**Pracovní list 6. ročník**

**Přídavná jména**

**Označ druhy přídavných jmen T– tvrdá M – měkká P - přivlastňovací**

Pronikavý \_\_\_, želví \_\_\_, celí \_\_\_, kamarádův \_\_\_, cizí \_\_\_, babiččino \_\_\_, sloní \_\_\_, andělský \_\_\_, savý \_\_\_, koupací \_\_\_, plavčíkův \_\_\_, náhlý \_\_\_, obětavý \_\_\_, denní \_\_\_, pražští \_\_\_, Jiráskův \_\_\_, zdrávi \_\_\_, dobrý \_\_\_.

**Podtrhni jmenné tvary přídavných jmen**

Dívky byly spokojeny, a proto usměvavé. Úkoly byly vypracované. Nemá rád chlubivé lidi. Poznal jsem rychle, že je s tím hotov. Je vzteklý a často zachmuřen. Jsem nadšený, že je dědeček zdráv. Turisté byli unaveni, ale zvědavi na další památky. Závodníci byli připraveni na startu. Je hodně mladý.

**Doplň i/y, í/ý**

Pod převisl\_m\_ větvem\_, zoufal\_ pokus, ryb\_ polévka, živ\_ pstruz\_, střídm\_ l\_dé, jásav\_ kos\_ zpěv, leskl\_ kapři, dědečkov\_ pohádky, škodl\_v\_ b\_l\_ motýl\_, Mánesov\_ obraz\_, hus\_ pečínka, ryz\_ zlato, laskav\_ l\_dé, na znám\_ch m\_stech, ciz\_ knihy, pečliv\_ žáci.

Dívk\_ běhal\_ bos\_. Ob\_vatelé přišl\_ sam\_. Sl\_šel\_ pronikav\_ orl\_ křik. Žáci byl\_ hotov\_ s výkres\_. Ryb\_ tuk je léčiv\_. Sháněl prav\_ včel\_ med. Hotov\_ úkol odevzdej učitel\_. V tmav\_ch mrac\_ch se zabl\_sklo. V\_děl mozol\_ na tatínkov\_ch rukou. Podej to Vojtov\_. Znám\_ mých znám\_ch nepřišl\_. Potkal Karlov\_ rodiče.

**Pracovní list** – K L Í Č **6. ročník**

**Přídavná jména**

**Označ druhy přídavných jmen T – tvrdá M – měkká P - přivlastňovací**

Pronikavý **T**, želví **M**, celí **T**, kamarádův **P**, cizí **M**, babiččino **P**, sloní **M**, andělský **T**, savý **T**, koupací **M**, plavčíkův **P**, náhlý **T**, obětavý **T**, denní **M**, pražští **T**, Jiráskův **P**, zdrávi **T**, dobrý **T**.

**Podtrhni jmenné tvary přídavných jmen**

Dívky byly **spokojeny**, a proto usměvavé. Úkoly byly vypracované. Nemá **rád** chlubivé lidi. Poznal jsem rychle, že je s tím **hotov**. Je vzteklý a často **zachmuřen**. Jsem nadšený, že je dědeček **zdráv**. Turisté byli **unaveni**, ale **zvědavi** na další památky. Závodníci byli **připraveni** na startu. Je hodně mladý.

**Doplň i/y, í/ý**

Pod přev**i**slým**i** větvem**i**, zoufal**ý** pokus, ryb**í** polévka, živ**í** pstruzi, střídm**í** l**i**dé, jásav**ý** kos**í** zpěv, leskl**í** kapři, dědečkov**y** pohádky, škodliv**í** b**í**l**í** motýl**i**, Mánesov**y** obraz**y**, hus**í** pečínka, ryz**í** zlato, laskav**í**  l**i**dé, na znám**ý**ch m**í**stech, ciz**í** knihy, pečliv**í** žáci.

Dívk**y** běhal**y** bosy. Ob**y**vatelé přišl**i** sam**i**. Slyšel**i** pronikav**ý** orl**í** křik. Žáci byl**i** hotov**i** s výkres**y**. Ryb**í** tuk je léčiv**ý**. Sháněl prav**ý** včel**í** med. Hotov**ý** úkol odevzdej učitel**i**. V tmav**ý**ch mrac**í**ch se zabl**ý**sklo. V**i**děl mozol**y** na tatínkov**ý**ch rukou. Podej to Vojtov**i**. Znám**í** mých znám**ý**ch nepřišl**i**. Potkal Karlov**y** rodiče.