VY\_32\_INOVACE\_13\_VL\_5\_06

|  |  |
| --- | --- |
| **Šablona č. 13** | |
| **Vzdělávací oblast** | Člověk a jeho svět- místo, kde žijeme |
| **Předmět** | Vlastivěda |
| **Tematický okruh** | Regiony ČR- Západní Čechy |
| **Ročník** | 5. |
| **Anotace** | Materiál obsahuje přípravu na vyučovací hodinu a pracovní list včetně řešení. Žáci ve skupině kooperují, komunikují, učí se vybírat nejdůležitější informace z přečteného textu, hledají další poznatky v encyklopediích, prezentují výsledky své práce. |
| **Autor** | Mgr. Olga Kvapilová |
| **Očekávaný výstup** | Žák se orientuje na mapě v západních Čechách a utvrdí se v základních poznatcích o tomto regionu. |
| **Průřezová témata** |  |
| **Klíčová slova** | Krušné hory- Klínovec, Český les- Čerchov, Doupovské hory, Ohře, Berounka, Plzeň, Klatovy, Domažlice, Cheb, Karlovy Vary, Mariánské Lázně, Františkovy Lázně, Aš, Jáchymov,Chodsko |
| **Druh učebního materiálu** | Příprava na vyučovací hodinu |

***Učivo:*** ***Povrch, vodstvo, podnebí regionu, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí***

***Cíl:*** zopakování a utvrzení se ve znalostech západní části naší republiky

***Pomůcky:*** nástěnná mapa, žákovské mapy, volné papíry, pracovní listy k učebnici „Putování po České republice“, učebnice „Putování po České republice“, sešity, psací potřeby, encyklopedie, lístečky v košíku pro označení skupin

***Úvod:*** seznámení s plánem hodiny

***Motivace:*** seznámení s krajem, který leží při hranici s Německem, krajem Chodů, lázeňských středisek, výroby porcelánu

***Průběh hodiny:***

1. **Společná práce s učebnicí** „Vlastivěda pro 5. ročník“ str. 28-32, pracovní listy k učebnici „Putování po České republice“ str. 9,10. Práce s mapou, západní region.
2. **Práce ve skupinách**- rozdělení do pěti skupin podle vytažení lístečků z košíku (Chodové, lázně, západní hranice, porcelán, města). Každá skupina si připraví důležité informace a zapíše jednoduché výpisky k tématu.

**Chodové** - povrch

**lázně** -města

**západní hranice** - vodstvo a podnebí

**porcelán** - hospodářství

**města** - cestovní ruch a rekreace

Rozdělení rolí (dva žáci shání informace, jeden žák zapisuje, jeden žák hledá na mapě a hlídá čas, jeden žák dělá krátké výpisky pro školní sešit).

1. **Prezentace jednotlivých skupin** – po prezentaci každé skupiny ostatní žáci reagují kladením otázek, chválením, případně vytýkáním.
2. **Samostatná práce –** pracovní list.
3. **Zadání dobrovolného úkolu**- referát Plzeň, Chodsko.
4. **Závěr:** Zhodnocení hodiny žáky i učitelem, pochvala za práci

***Pracovní list***

* ***Západní Čechy***

1. **Doplň:**

Povrch:

Vodstvo:

Podnebí:

Města:

Lázně:

Hospodářství:

Cestovní ruch:

1. **Vyřeš křížovku, ze které se dovíš jméno západočeského města, v němž se nachází zámek a též jsou s tímto městem spojena jména J.V.Sládek, V.Vačkář.**

a) krásný zámek u Šťáhlav

b) velký rybník v Plzni

c) vodní hrad

d) řeka v západních Čechách

e) kraj kolem Domažlic

f) loutka J. Skupy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Řešení pracovního listu:***

**1)**

Povrch: Krušné hory (Klínovec), Český les (Čerchov), Doupovské hory (vznik sopečnou činností)

Vodstvo: Ohře (teče do Labe) – Teplá

Mže, Radbuza, Úhlava, Úslava (od soutoku Berounka – ústí do Vltavy)

Podnebí: chladnější a vlhčí (pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny)

Města:

Plzeň – strojírenský a potravinářský průmysl, pivo, závody Škoda (elektr. lokomotivy, zařízení do elektráren...)

Klatovy – pěstování karafiátů

Domažlice – středisko Chodska

Cheb – nejzápadnější město, textilní a strojírenský průmysl

Lázně:

Karlovy Vary (více než 70°C teplé Vřídlo)

Mariánské Lázně

Františkovy Lázně

Lázně Jáchymov (za středověku těžba stříbra – tolary)

Hospodářství: strojírenství, potravinářský, keramický a textilní průmysl, těžba hnědého uhlí (Sokolovo), teplené elektrárny, naleziště kaolínu, výroba porcelánu, sklárny Moser, pastevectví

Cestovní ruch: západočeské lázně, filmový festival (Karlovy Vary), vodní hrad Švihov, zámek Kozel a Zbiroh, Chodsko – nářečí, kroje, chodská keramika, hra na dudy

2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | O | Z | E | L |  |  |  |  |  |
|  |  | B | O | L | E | V | Á | K |  |
| Š | V | I | H | O | V |  |  |  |  |
|  |  | R | A | D | B | U | Z | A |  |
| C | H | O | D | S | K | O |  |  |  |
|  |  | H | U | R | V | Í | N | E | K |

Zbirožský hrad a novorenesanční zámek Zbiroh

Básník J.V. Sládek se narodil ve Zbiroze, tvorba pro děti:

Zlatý máj, Skřivančí písně, Zvony a zvonky

Václav Vačkář – český hudební skladatel (Česká filharmonie, Vinohradské divadlo...), nejznámější serenáda „Vzpomínka na Zbiroh“:

**Použitá literatura:**

Putování po České republice, Alter, kolektiv pod vedením prof. P. Chalupy

Člověk a jeho svět – pracovní listy k učebnici Putování po ČR

Putování po Evropě, Alter, prof. P. Chalupa

Člověk a jeho svět – pracovní listy k učebnici Putování po Evropě

Vlastivědné mapy, Kartografie Praha

Soubor námětů, úkolů a zajímavostí k vlastivědnému učivu pro 5. ročník

Vlastivěda 5, pracovní sešit, Albra

Osobnosti českých dějin, Fragment

Panovníci českých zemí, Fragment, Petr Čornej, Jiřina Lackerová

Dějiny českých zemí, SUN

Ottova obrazová encyklopedie, Česká republika, Ottovo nakladatelství, Jaroslav Synek

Historie českých zemí, Fragment, Petr Čornej

Staré pověsti české, Alois Jirásek

Internetové stránky